

MIKANA

RAPPORT ANNUEL

2019-2020

DECOLONISER LES ESPRITS.
REDEFINIR NOTRE CHEMIN ENSEMBLE.



TABLER DES MATIERES

- 1** PRÉSENTATION DE L'ORGANISME
- 2** CHAMPS D'ACTION
- 3** BILAN DEPUIS 2015
- 4** CONSEIL D'ADMINISTRATION
- 5** ÉQUIPE
- 6** AMBASSADEUR·DRICE·S
- 7** AUTOCHTONISATION DU COLLÈGE AHUNTSIC
- 8** RECHERCHE SUR LES RELATIONS ENTRE AUTOCHTONES ET NON-AUTOCHTONES À MONTRÉAL
- 9** LANCEMENT DE LIVRET
*« TU N'AS PAS L'AIR AUTOCHTONE ! »
ET AUTRES PRÉJUGÉS*
- 10** REMERCIEMENTS
- 11** COORDONNÉES

PRESENTATION DE L'ORGANISME

Mission et vision

Mikana, qui signifie chemin en langue Anishinabe, est un organisme autochtone sans but lucratif qui a pour mission d'œuvrer au changement social en sensibilisant différents publics sur les réalités et perspectives des peuples autochtones. Cette initiative résulte d'une réflexion d'agir concrètement contre le racisme et la discrimination envers les peuples autochtones et contribue à briser les barrières entre le monde autochtone et le monde allochtone.

Nous croyons au pouvoir transformateur de l'éducation, de la sensibilisation, des partenariats structurants et du dialogue pour une cohabitation harmonieuse et une compréhension mutuelle en société. Nous rêvons d'une société égalitaire où le racisme, la discrimination et la méconnaissance sont une chose du passé et où Autochtones et Allochtones travaillerons ensemble, d'égal à égal.



Historique

Mélanie Lumsden et Widia Larivière se sont rencontrées en 2007 à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM) en s'impliquant dans le Cercle des Premières Nations. Étant les deux nées d'un parent autochtone et d'un parent allochtone, elle ont pu constater toute leur vie le fossé qui existe entre les mondes autochtones et allochtones et ont voulu contribuer à créer des ponts entre ceux-ci. Leur rencontre n'a été que le début d'une série d'implications au sein d'organismes autochtones et alliés aux causes autochtones, de prises de paroles dans différents événements de sensibilisation aux réalités autochtones et plus largement d'actions pour le changement social et une société plus juste. Fondé en 2015, Mikana est le résultat de plusieurs années de réflexions et d'implications communes de leur part.

CHAMPS D'ACTION

SENSIBILISATION

Mikana propose des ateliers et formations ainsi que des outils et ressources sur les réalités et perspectives des peuples autochtones.



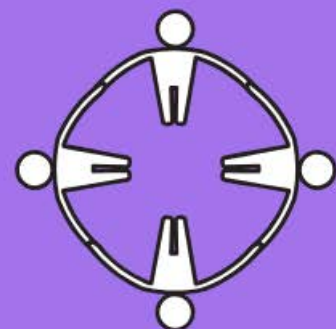
EMPOWERMENT



Le programme des Ambassadrices et Ambassadeurs Mikana vise à rassembler et outiller des jeunes autochtones qui désirent s'engager activement dans la création de ponts entre Autochtones et Allochtones.

CHANGEMENTS SYSTÉMIQUES

Mikana souhaite s'investir dans le cadre de partenariats avec des milieux qui désirent mettre en oeuvre des changements significatifs dans leur milieu en termes d'inclusion des perspectives des peuples autochtones et du respect leurs droits.



BILAN DEPUIS 2015

NOUS AVONS
FORME PLUS
DE 4000
PERSONNES

NOUS AVONS
ANIME DES
ACTIVITES
DANS PLUS DE
50 ORGANISME

NOUS AVONS
ETABLI DES
PARTENAIRES
AVEC PLUS DE
10
ORGANISMES

CONSEIL D'ADMINISTRATION



RANDY LEGAULT-
RANKIN

PRESIDENT



VERONIQUE
PICARD

VICE-PRESIDENTE



JULIE-CHRISTINE
MARTIN

SECRETAIRE



EN COURS DE
RECRUTEMENT

TRESORIER·ÈRE



KARINA
KESSERWAN

ADMINISTRATRICE



LYDIE
PADILLA

ADMINSITRATRICE



WIDIA
LARIVIÈRE

ADMINISTRATRICE

EQUIPE



WIDIA
LARIVIÈRE

COFONDATRICE ET
DIRECTRICE
GÉNÉRALE



ELISA
COHEN-BUCHER

COORDONNATRICE



CHLOÉ
EMOND-LANE

AGENTE AUX
COMMUNICATIONS
NUMÉRIQUES



CATHERINE
DESJARDINS

AGENTE
D'ÉDUCATION ET DE
MOBILISATION

AMBASSADEUR•DRICE•S



KIJÂTAI ALEXANDRA
VEILLETTE-CHEEZO



ALEXANDRE
NEQUADO



GILBERT
NIQUAY



MELANIE
BRIÈRE



ARIANE
DESJARDINS



KASENNOKTHA
IONTIATS



WAROWIK
DENIS-DAMEE

AUTOCHTONISATION

DU COLLÈGE AHUNTSIC

Depuis 2018, Mikana travaille en collaboration avec le Collège Ahuntsic dans sa démarche d'autochtonisation. Le projet souhaite, à long terme, sensibiliser l'ensemble des membres du personnel et les étudiant.es aux différentes réalités des peuples autochtones; reconnaître leur valeur au Collège et sur le territoire où nous nous trouvons; autonomiser les jeunes autochtones et allochtones; créer des ponts avec des milieux liés aux différents enjeux actuels; et réfléchir aux moyens de se doter, éventuellement, de mécanismes d'adaptation des politiques d'admission pour les étudiant.es autochtones.

En 2019, nous avons formé des membres du personnel et des étudiant.es du cégep sur les réalités des peuples autochtones à travers l'animation de l'atelier immersif « Le cercle et la boîte », durant lequel les animatrices invitent les personnes participantes dans un parcours de conscientisation aux impacts de la colonisation, incluant le traumatisme historique ayant toujours des effets intergénérationnels sur les familles et les communautés autochtones au Canada.

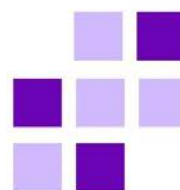
Au début 2020, nous avons codéveloppé et animé un atelier qui se nomme « Autochtoniser sa pratique à travers la pédagogie de l'inconfort », qui propose de reconnaître concrètement le rôle que joue le malaise dans l'apprentissage de sujets sensibles tels le sentiment de culpabilité, l'impression d'ignorance ou d'incompétence, la honte liée à l'identité ou les différentes formes d'ethnocentrisme.



RELATIONS ENTRE AUTOCHTONES ET NON-AUTOCHTONES À MONTRÉAL / TIOHTIÀ:KE

LE PROJET

Ce projet de recherche met en œuvre un programme d'analyse des relations entre personnes autochtones et non autochtones à Montréal. Il vise des retombées concrètes pour la communauté autochtone, des cadres et méthodologies pour de futurs projets de recherche, de même que des recommandations pour les politiques publiques -par ex. en identifiant les lieux et espaces de conflits -actuels ou potentiels, ainsi que les réussites, initiatives et solutions existantes ou à mettre en place. Ce projet intègre différentes perspectives pour comprendre comment favoriser autant la résurgence autochtone, que la (re)négociation des relations entre personnes autochtones et non autochtones.



Mikana a entamé une recherche sur les relations entre Autochtone et non-Autochtones à Montréal avec l'Institut national de recherche scientifique.

COLLABORATION

Il s'agit d'une recherche collaborative entre une équipe du Centre Urbanisation Culture Société de l'Institut national de la recherche scientifique (www.inrs.ca/stephane-guimont-marceau) et Mikana (www.mikana.ca). Mikana est un organisme sans but lucratif qui a pour mission d'œuvrer au changement social en sensibilisant différents publics sur les réalités et perspectives des peuples autochtones. Sa mission comporte trois champs d'action : 1. éducation et sensibilisation 2. empowerment des jeunes 3. changements systémiques et durables.



OBJECTIFS

L'objectif principal de cette recherche est de cerner, d'analyser et de caractériser les lieux et les représentations sociales et spatiales qui structurent les relations entre personnes autochtones et non autochtones à Montréal. Elle comporte aussi une visée d'action en agissant sur les représentations courantes des Montréalais et Montréalaises et en proposant des notes d'analyse orientées vers l'action publique.



UNE RECHERCHE EN DEUX VOILETS

1. Analyser les représentations des Montréalais et Montréalaises non autochtones et offrir des ateliers de sensibilisation organisés par Mikana ;
2. Ouvrir la discussion avec les personnes autochtones au sujet de leurs expériences et analyses des espaces et relations avec les



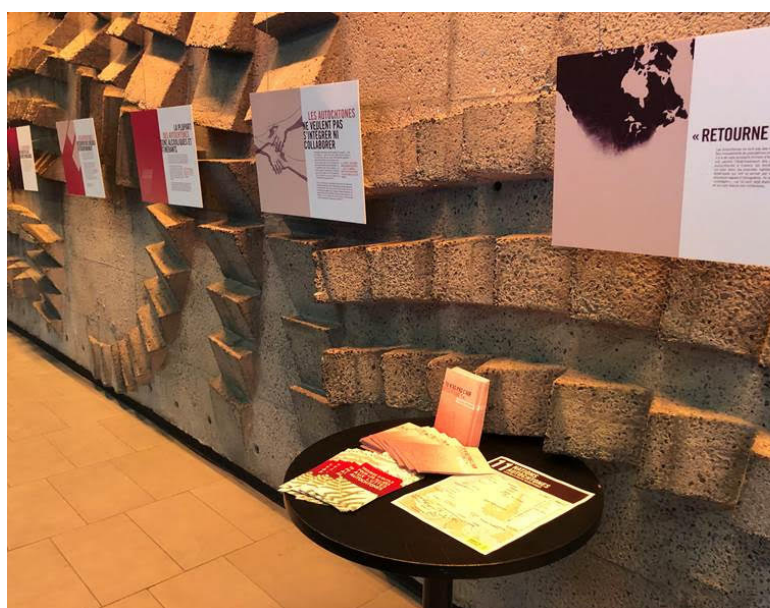
LANCEMENT DE LIVRET « TU N'AS PAS L'AIR AUTOCHTONE ! » ET AUTRES PRÉJUGÉS



Le 21 juin, le Journée nationale des peuples autochtones, Mikana a lancé un livret qui démystifie 10 préjugés communs que l'on entend sur les Autochtones, en partenariat avec Amnistie internationale Canada francophone.

10 copies ont été distribuées dans différents milieux. Une copie numérique est disponible sur les sites web de deux organismes.

Le cégep de Maisonneuve en a fait un exposition afin de sensibiliser son milieu.



REMERCIEMENTS

Nous tenons à remercier l'équipe, les Ambassadeur·s, et les membres du conseil d'administration, ainsi que toutes les personnes et les organismes qui ont cru en nous et qui nous ont offert leur appui, leur temps et leur expertise.

Nous tenons également remercier nos partenaires :



Collège **A**huntsic



COORDONNEES



Adresse

1555-A avenue Papineau
Montréal (Québec)
H2K 4H7

Courriel

info@mikana.ca

Téléphone

438-275-9584

Site web

www.mikana.ca